

**Beschluss der Vollversammlung am 13.02.2023
TOP 3.2**

Betr.: Vielfalt von Lebenslagen

Beschluss:

1. Der LJHA begleitet die Umsetzung der Vorgaben des Kinder- und Jugendstärkungsgesetzes (KJSG) unter Berücksichtigung der sich verändernden geschlechtlichen Vielfalt der Lebenslagen von Kindern und Jugendlichen.
2. Bezogen auf den Auftrag des SGB VIII zur Ausgestaltung von Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe, die die unterschiedlichen und sich verändernden Lebenslagen u.a. von transidenten, nichtbinären und intergeschlechtlichen jungen Menschen berücksichtigen, Benachteiligungen abbauen und die Gleichberechtigung der Geschlechter fördern sollen, wird der LJHA auch künftig aktuelle Forschungsstände berücksichtigen, die seinen Mitgliedern bei der Ausgestaltung ihrer Angebote der Kinder- und Jugendhilfe fachliche Impulse zu deren Weiterentwicklung bieten.

Hierbei käme z.B.

- die Anknüpfung an erfolgte Expertenbeiträge, wie „Queer Professionals in der Kinder- und Jugendhilfe“ - 11/2022 -
- die Befassung mit Coming-Out Erfahrungen in Familien und im sozialen Nahfeld und dabei ggf. auftretenden Unterstützungsbedarfen
- die Befassung mit der Ausrichtung vielfaltssensibler kommunaler Jugendhilfeplanung in Betracht.

Dem Zusammenwirken insb. der Fachausschüsse Jugendarbeit/
Jugendsozialarbeit und Jugendhilfeplanung kommt hierbei eine besondere Rolle zu.

Begründung:

Die Landesregierung aktualisiert derzeit den Hessischen Aktionsplan für Akzeptanz und Vielfalt. Dem LJHA ist es wichtig, in diesem Kontext festzustellen, dass er sich auch weiterhin wie im SGB VIII, § 9 Grundrichtung der Erziehung und Gleichberechtigung von jungen Menschen, Ziffer 3, geregelt, mit der Vielfalt von Lebenslagen befasst.

Hier sind bei der Ausgestaltung der Leistungen und der Erfüllung der Aufgaben, „die unterschiedlichen Lebenslagen von Mädchen, Jungen sowie transidenten,

nichtbinären und intergeschlechtlichen jungen Menschen zu berücksichtigen, Benachteiligungen abzubauen und die Gleichberechtigung der Geschlechter zu fördern“.